



- et liv med muligheder og drømme



PROJEKT RUN



Indhold

Filosofien bag Projekt RUN

Side 3

Opbygningen i Projekt RUN

Side 4

Arbejdsformen i Projekt RUN

Side 5

Casebeskrivelse

Side 6

Kontaktoplysninger

Side 8



Vi tror på, at alle har en drøm om at blive til noget!

Hver morgen har du et valg:

Du kan vende dig om på den anden side og drømme videre, - eller du kan stå op og gøre noget ved det. Har du en drøm for din fremtid, men ved ikke lige hvilket job/uddannelse, du skal tage, så læs videre her.

I Projekt RUN kan du stille og roligt gøre din drøm til virkelighed sammen med andre ligestillede jævnaldrende med hjælp fra dygtige, hjælpsomme ungdomsskolemedarbejdere.

Der er ingen krav om pensum, prøver eller eksamen. Din motivation er alene lysten til at arbejde med din drøm, eller en god idé som du gerne vil afprøve. Vi tager udgangspunkt i dig og sammen med et team på max. 3-4 andre unge, vil I arbejde frem mod et fælles mål udover dine egne, individuelle mål.

Projekt RUN er et tilbud til dig om:

- sparring fra andre unge i dit team
- inspiration og vejledning fra professionelle erhvervsfolk og tutorer
- studieture til relevante messer eller arbejds-/uddannelsessteder
- mulighed for at lave din drøm til et projekt, som kan blive din fremtid
- mulighed for at sætte dagsordenen for dit projekt sammen med dit team
- mulighed for at kende dig selv, dine egne muligheder og ressourcer

Projekt RUN er et forløb i 3 faser:

Den første fase:

I den første tid vil du jævnligt mødes med Dario der er vores projektkoordinator, og senere vil du også møde resten af dit team. I er max. 3-4 unge i et team. Fælles for jer er, at I har nogle af de samme drømme. I starten vil I stille og roligt lære hinanden at kende, og I vil blive fortrolige med den fælles base, Ungdomshuset, på torvet i Grenaa. På et tidspunkt vil du også blive introduceret for jeres teamansvarlige medarbejder fra ungdomsskolen. Medarbejderen er vant til projektarbejde med unge og vil være behjælpelig med at få jeres projekt til at lykkes.

Den anden fase:

Efter første fase vil I udfærdige en projektplan sammen i jeres team. Daniel en dygtig kaospilot vil hjælpe jer med at få jeres drøm ned i en plan, som I kan arbejde med i fase to. I denne periode vil I også gennemgå et MiLife forløb, hvor du vil få værktøjer til at blive skarp på dig selv og dine drømme og ønsker. Du vil også opdage, hvordan du lærer bedst, og hvordan du fungerer i gruppearbejde. Undervejs vil dit team komme ud på en arbejdsplads, der arbejder med det, I drømmer om at lave. I vil få koblet en erhvervsmentor på jeres team, som vil være jer behjælpelig med gode råd og fif.

Den tredje fase:

Efter fase to er du forhåbentlig videre i enten job eller uddannelse på vej mod at forfølge din drøm. Vi tilbyder gennem projektet at holde løbende kontakt med dig for at høre, hvordan det går dig, og om du evt. har brug for hjælp. Vi indkalder jer også et par gange til fælles samlinger, hvor vi hygger og udveksler erfaringer. UU/Ungeindsatsen i Norddjurs kommune vil følge dig og vejlede dig undervejs og efterfølgende.

Projekt RUN er samtidig et forskningsprojekt, så der vil være tilknyttet en forsker, der vil foretage undersøgelser undervejs af, hvordan du udvikler dig i projektet.

InnovationsLAB

Et innovationslab er et læringsrum med nysgerrig, kreativ og en praktisk eksperimenterende tilgang til prototyping af ideer med tidlig brugerinddragelse og feedback. Opstået ved Harvard Business School i 2011. Videreudviklet i DK som FabLab i bl.a. Vejle, Kolding og Silkeborg kommuner. I dag anvendt i mange danske virksomheder og organisationer, f.x. Dansk Idræts Forbund, Bicycle InnovationLab, LEO PHARMA Innovation Lab, RUC Innovationslab etc.

Arbejdsform

Projektarbejdsformen er central i Projekt RUN's InnovationsLab, der i projektperioden er lagt ud på de forskellige virksomheder vi samarbejder med. Et ungeteam på 3-4 unge arbejder sammen om et fælles projekt inden for f.eks. produktions-, design- eller serviceområdet. Der arbejdes ud fra en fælles projektplan med angivelse af mål og delmål, opgavefordeling, ansvarsområder, tidsplaner, budgetstyring osv. Teamet evaluerer løbende sit eget arbejde med støtte fra deres projektmedarbejder og deres erhvervsmentor.

Fagligt Indhold

SAMARBEJDE

PROBLEMLØSNING/INNOVATION

VIDENSKONSTRUKTION

IT OG LÆRING

SELVEVALUERING

KOMPETENT KOMMUNIKATION

Personligt/Socialt Indhold

MiLife kompetenceudvikling

(<http://mi-life.dk/milife-konceptet>)

KEND DIG SELV

DIG OG ANDRE

DIG OG DIN UDVIKLING

DIG OG DINE MÅL

DIG OG JOBBET

(<http://mi-life.dk/de-30-milife-kompetencer>)

MI – motiverende samtale

(<http://www.denmotiverendesamtale.dk/den-motiverende-samtale-2/>)

Evidensbaseret metode til selvmotivation

(<http://www.blivklog.dk/den-motiverende-samtale/>)

Projektmedarbejder

Ansæt, gennemgående person for et ungeteam (på 3-4 unge) med faglige kompetencer, der modsvarer de unges projektarbejde.

Erhvervsmentor

Frivillig, gennemgående person for et ungeteam med erhvervskompetencer, der modsvarer de unges projektarbejde.



Casebeskrivelse:

Per på 16 år bor hjemme. Han har færdiggjort folkeskolen efter 9. klasse.

I 8. klasse blev han erklæret ikke-uddannelsesparat. Efter et boost-forløb i dansk og matematik i 9. klasse opnåede han lige netop at få sin eksamen. Per startede herefter i 10. klasse, men faldt fra efter 3 mdr. Per har ikke let ved de boglige fag i skolen. Han har desuden følt sig socialt isoleret det meste af sin skoletid. Men Per er godt til at skille og samle elektronik, og så spiller han saxofon. Hans støttekontaktperson kendte til hans evner og fik ham ind i Projekt RUN, efter aftale med hans sagsbehandler.

Lise er 18 år gammel. Hun fik en fin afgangseksamen fra folkeskolen og startede på gymnasiet. Hendes yndlingsfag var fysik og kor. I slutningen af 2. G fik hun en depression efter en stressperiode. Hun blev sygemeldt, men efter raskmelding nåede hun frem til, at hun ikke kunne se sig selv i en gymnasial uddannelse. Hun blev kontaktet af Ungeindsats & UU Djursland, der vurderede, at hun ville kunne have glæde af at deltage i Projekt RUN.

Isak er 17 år gammel. Han kommer oprindeligt fra Irak, men har netop fået asyl i Danmark. Han talte ikke meget dansk i starten, men efter et halvt år i et grundforløb for sent ankomne flygtninge (GFU) opnåede han rimelige danskkundskaber. Isak er god til musik. I GFU vurderes det, at Isak på trods af de opnåede kundskaber, ville kunne have glæde af et socialt, kulturelt fællesskab med andre danske unge for at kunne komme videre i uddannelse eller job. Han bliver derfor indskrevet i Projekt RUN.

Per, Lise og Isak bliver alle kontaktet af en projektkoordinator, Dario, efter at være indskrevet i Projekt RUN. Han er meget interesseret i at lytte til deres personlige erfaringer og oplevelser, hvilke interesser de har, hvad de laver i deres fritid, deres venner og familie osv. Han forklarer dem lidt om Projekt RUN, og de spørger lidt til. De får at vide, at de vil få en fast kontaktperson - en projektmedarbejder, som vil følge dem i hele projektperioden.



Efter en uge bliver de igen kontaktet. Denne gang er det Jesper. Jesper er 32 år og dygtig til musik, elektronik og studieteknik. Han er tidligere lydmand i et pladestudie. I dag arbejder han i ungdomsskolen som støttekontaktperson for unge mennesker.

Jesper mødes først med Per, Lise og Isak hver for sig. Han tager dem med i lydstudie, på musikcafé og i musikforretninger. Snakken går lystigt, og efter en måneds tid aftaler han, at de alle mødes og laver mad sammen i ungdomshuset på Torvet i Grenaa. Der er koncert med ungdomsbands bagefter. I ungdomshuset er der lydstudie og musiklokale. Der er også en gårdhave med scene.

Efter den aften mødes Per, Lise, Isak og Jesper jævnligt i ungdomshuset. De er begyndt at snakke om, hvad de drømmer om. De vil alle sammen gerne være noget inden for musik. De spiller og synger sammen, og det swinger ret godt. De bliver enige om, at de godt kunne tænke sig at lave en demo musik cd med egen musik. Jesper fortæller dem, at det lyder som en super ide, og han kender en, der kan hjælpe det lidt på vej. Jesper booker et fast lokale i ungdomshuset til deres projekt. I lokalet ved siden af er 4 andre unge i gang med et projekt om computerspil sammen med deres projektmedarbejder.

Om mandagen mødes de alle sammen i deres faste lokale. Jesper er der allerede, da de kommer. Sammen med ham sidder Daniel. Han er selv musiker, men også uddannet kaospilot. Daniel hjælper teamet med at lægge en projektplan, og i de næste måneder instruerer Daniel i, hvordan man samarbejder og snakker sammen på en god måde om et projekt, hvor og hvordan man kan finde brugbare oplysninger, så man kan komme videre i projektet, hvordan man løser problemer i fællesskab, og hvordan man kan bruge IT værktøjer til problemløsning. I den forbindelse starter Per, Lise og Isak også op på deres personlige video-dagbog, MyBookofLife, som er deres selvevalueringsværktøj i projektet. Sammen med Daniel opstår der pludselig den ide hos dem alle, at de jo også kunne lave musik-indspilninger for andre unge – som et lille produktionsselskab. Projektplanen bliver færdig, og de kaster sig over at lave det udstyr, de mangler. Da de bygger højttaler, bliver der brug for at vide noget om strøm og elektricitet, f.eks. viser det sig at Ohms Lov faktisk kan bruges til noget i virkeligheden. Heldigvis har de forskellige kompetencer med sig, så Lises færdigheder i matematik spiller godt sammen med Pers kunnen inden for elektronik. Ind imellem spørges Jesper til råds. Computerprogrammet, der styrer optagelserne, bliver finpudset af teamet i lokalet inde ved siden af. De har ikke noget imod at hjælpe lidt til. Jesper har skabt kontakten til dem. I den forbindelse hjælpes de ad med at læse de engelske manualer.

Jesper støtter dem, når de får problemer. Undervejs i forløbet arbejder de unge også med MiLife konceptet med udvikling af deres personlige og sociale kompetencer. Ligesom muligheden er der, hvis bølgerne går højt i teamet, til at få hjælp af Bjarne der er uddannet coach.

Efter et par måneder sammen med Daniel tager Jesper dem med ud til et professionelt lydstudie i nærheden. Her møder de Torben, der er ejer af stedet. De snakker med Torben om, hvad deres projektplan er, og hvor langt de er kommet i forløbet. Torben tilbyder, at de kan få et lokale hos ham, som de kan flytte deres projekt ind i. Samtidig indgår de i den samlede virksomhed. Torben er interesseret i en af de elektroniske løsninger, de har lavet. Han tænker, de skal prøve at videreudvikle komponenten sammen i løbet af de næste måneder.

Per, Lise og Isak synes det er sejt at "arbejde" i et professionelt lydstudie, ikke mindst fordi de faktisk er ved at udvikle en komponent, som firmaet kan bruge til noget. Det er super godt at komme på stedet hver dag, og medarbejderne på stedet er søde til at sparre, give gode råd, når de spørger om noget.

Efter opholdet i det professionelle lydstudie tilbyder Torben en elevplads til Per. Lise er blevet interesseret i at forsøge sig med en teknisk ungdomsuddannelse. Så hun er optaget på HTX.

Isak er blevet rigtig god til dansk – og engelsk, fysik –, og han er sikker på, at han kan få en fremtid som musiklærer. Jesper hjælper ham derfor i gang med et VUC forløb, hvor han efterfølgende kan uddanne sig til musikpædagog.

Projektkoordinatoren, Dario, følger dem i det efterfølgende år, og han kontakter dem jævnligt. Han hjælper også gerne, hvis der er problemer, og han har mulighed for det.



Ønsker du mere information så kontakt:

Projektleder
Frank Madsen
+45 40 29 18 09
fm@ungnorddjurs.dk

Projektkoordinator
Dario Bentancur
+45 5134 2415
db@ungnorddjurs.dk

UngNorddjurs
Åboulevarden 62
8500 Grenaa
Tlf. 8959 2550

Drøm Stort
- sammen får vi det til at ske!



- et liv med muligheder og drømme

